

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

11.01.2022

№ 1

п. Чагода

Об утверждении Положения муниципаль-  
ного конкурса «Воспитатель года»

В соответствии с планом работы управления образования Чагодощенского муниципального района, на 2021-2022 учебный год:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель года».
2. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Руководитель управления образования  
Чагодощенского муниципального района



М.О. Яковлева

Утверждаю  
руководитель управления образования  
Чагодощенского муниципального района  
М.О. Яковлева  
«11» января 2022 г.



## **Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель года» (далее – Положение)**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителя и участников муниципального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году (далее – Конкурс).

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Муниципальный конкурс «Воспитатель года» проводится управлением образования Чагодощенского муниципального района и МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального района» в рамках муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» один раз в три года.

1.4. Цели Конкурса:

профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

выявление, поддержка и поощрение лучших педагогических работников дошкольного образования;

представление и распространение эффективных педагогических практик в области дошкольного образования; создание ориентиров для профессионального роста воспитателей и повышения престижа профессии;

формирование экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования;

привлечение внимания органа местного самоуправления, общественности, средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

### **2. Организация Конкурса и условия участия**

2.1. Конкурс проводится на территории Чагодощенского муниципального района и состоит из муниципального этапа (проводится в соответствии с настоящим Положением).

2.2. **Муниципальный этап** Конкурса проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры

**Сбор заявок** с 01 по 10 февраля 2022 года.

**Заочный тур** проводится с 11 по 20 февраля 2022 года.

**Первый очный тур** проводится с 21 февраля по 2 марта 2022 года.

**Второй очный тур** проводится 03 марта 2022 года.

2.3. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, со стажем педагогической работы не менее трех лет (на время подачи документов).

2.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.5. Для участия в Конкурсе кандидату необходимо направить в МБУ «ЦОД системы образования района» следующие документы и материалы:

представление по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

заявку участника Конкурса по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

согласие на обработку и передачу персональных данных участника Конкурса по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению;

информационную карту участника Конкурса по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению;

2.6. Документы и материалы, указанные в пункте 2.5. настоящего Положения, направляются кандидатом на электронную почту [chagoda\\_mms@mail.ru](mailto:chagoda_mms@mail.ru) в период с 01 февраля по 08 февраля 2022 года с пометкой Конкурс «Воспитатель года».

2.7. Кандидат на участие в Конкурсе не допускается к участию в Конкурсе в случаях если он:

не является гражданином Российской Федерации;

не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей, к участию в Конкурсе не допускаются);

представил неполный перечень документов и материалов, указанных в пункте 2.5. настоящего Положения;

представил документы, несоответствующие требованиям, установленным настоящим Положением;

представил заявку на участие в Конкурсе позже срока, установленного настоящим Положением;

представил материалы в формате, не соответствующем требованиям, указанным в Приложении 5 к настоящему Положению.

2.8. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

### **3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей**

Отборочные процедуры представляют собой комплекс конкурсных мероприятий по отбору призеров и победителя Конкурса.

3.1 Конкурс проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.

3.2. Заочный тур включает в себя два конкурсных испытания: «**Интернет-портфолио**» и «**Визитная карточка «Я – педагог»**». Конкурсные испытания заочного тура позволяют оценить общекультурные, общепрофессиональные и инфокоммуникационные компетентности участников Конкурса.

### 3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности участника Конкурса, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 4). Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивают 2 члена жюри. Оценивание производится по двум критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет портфолио» – **14 баллов**.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательная и практическая значимость материалов	1.1	Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	Материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1

		1.7	Материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2.	Характеристика ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«Обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	Материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-14</b>

### 3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях участника Конкурса в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Видеоролик создается участником Конкурса в заочном режиме и размещается на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации. Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 4). Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием ФИО участника Конкурса, образовательной организации, муниципального района.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог» осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается

через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	<b>Информативность и содержательность</b>	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0–1
		1.2	Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0–1
		1.3	Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0–1
		1.4	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0–1
		1.5	Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0–1
		1.6	Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0–1
		1.7	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0–1
2.	<b>Предоставление информации</b>	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0–1
		2.2	Соблюдается целостность и логичность, композиция видеоролика	0–1
		2.3	Соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0–1
<b>Итоговый балл</b>				<b>0–10</b>

3.3. Первый очный тур включает конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, где работает участник Конкурса. Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием

занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проводится в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми – 60 баллов.

### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	<b>Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>1.1</b>	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	<b>0–2</b>
		<b>1.2</b>	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	<b>0–2</b>
		<b>1.3</b>	реализует воспитательные возможности содержания	<b>0–2</b>
		<b>1.4</b>	Создает условия для речевого / социально-коммуникативного / физического / художественно-эстетического развития воспитанников	<b>0–2</b>
		<b>1.5</b>	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	<b>0–2</b>
		<b>1.6</b>	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	<b>0–2</b>
<b>2.</b>	<b>Методические приемы решения педагогических задач</b>	<b>2.1</b>	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	<b>0–2</b>
		<b>2.2</b>	Использует приемы поддержки и инициативы и самостоятельности	<b>0–2</b>

			воспитанников	
		2.3	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0–2
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0–2
		2.5	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0–2
		2.6	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0–2
3.	<b>Организационная культура</b>	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0–2
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0–2
		3.3	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0–2
		3.4	Соблюдает хронометраж мероприятия	0–2
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0–2
4.	<b>Речевая, коммуникативная культура, личностные качества</b>	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0–2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0–2
		4.3	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0–2
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0–2
		4.5	Соблюдает этические правила общения	0–2
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0–2
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0–2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0–2
5.	<b>Рефлексивная культура</b>	5.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0–2
		5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0–2
		5.3	Обосновывает корректировку (или	0–2

			отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	
		5.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0–2
		5.5	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0–2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0–60</b>

3.4. Второй, очный, тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Ток-шоу».

#### 3.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав участники Конкурса определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов**.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	Обозначает роль и место демонстрируемой технологии / методов / приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого	0-2

			опыта	
		1.4	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	<b>Образовательный потенциал мастер-класса</b>	2.1	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	Демонстрирует результативность используемой технологии / методов / приемов	0-2
		2.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов	0-2
		2.6	Демонстрирует широкий набор методов / приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов / приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3.	<b>Информационная и коммуникативная культура</b>	3.1	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	Указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	Не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-40</b>

### 3.4.2. Конкурсное испытание «Ток-шоу»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности участников Конкурса, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: «Ток-шоу» проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 30 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – **20 баллов**.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3.	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	Удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2	Опирается на достоверную информацию по обсуждаемым вопросам	0-2

		<b>3.3</b>	Не допускает речевых ошибок	<b>0-2</b>
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-20</b>

3.5. После окончания каждого конкурсного испытания производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Алгоритм подсчета количества баллов, полученных каждым участником финала Конкурса, включает следующие этапы:

по итогам заочного тура для каждого участника Конкурса рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура;

по итогам 1-го очного тура для каждого участника Конкурса рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за конкурсное испытание первого очного тура; оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура;

по итогам 2-го очного тура для каждого участника Конкурса рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание 2-го очного тура. Оценка по итогам 2-го очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и 1-го очного туров.

3.6. Участники Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного тура и первого очного тура, объявляются финалистами **муниципального конкурса «Воспитатель года»** и становятся участниками 2-го очного тура Конкурса.

3.7. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем муниципального конкурса «Воспитатель года»**.

3.8. Победителю Конкурса вручается главный приз Конкурса – денежный приз и диплом 1 степени. Участники муниципального этапа Конкурса, занявшие второе и третье места, награждаются дипломами 2 и 3 степени и ценными подарками.

3.9. Все участники Конкурса награждаются дипломами.

#### **4. Жюри Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируются группы жюри:

жюри для оценивания конкурсных испытаний заочного тура Конкурса.

жюри для оценивания конкурсных испытаний первого и второго очного туров Конкурса.

4.2. В состав жюри заочного и первого очного туров Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, победители и призеры предыдущих Конкурсов, представители общественных организаций.

4.3. В состав жюри второго очного тура Конкурса входят: представитель управления образования Чагодощенского муниципального района и/или МБУ «ЦОД системы образования района», руководители групп жюри Конкурса, педагогические и общественные деятели.

**В Оргкомитет муниципального конкурса «Воспитатель года»**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_ (наименование общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (при наличии))

Выдвигают \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии) участника муниципального конкурса «Воспитатель года»)

на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года» в 2022 году.

Руководитель \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя образовательной организации)

М.П.

Руководитель

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) председателя общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

4.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют листы оценки конкурсных испытаний и передают их в МБУ «ЦОД системы образования района».

4.5. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.6. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

## **5. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 2  
к Положению о муниципальном конкурсе «Воспитатель года»

В Оргкомитет муниципального конкурса «Воспитатель года»

**ЗАЯВКА**

участника муниципального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	
<i>Адрес образовательной организации</i>	
<i>Телефон</i>	
<i>e-mail</i>	
<b>Ф.И.О. участника Конкурса</b>	
<i>Должность</i>	
<i>Контактный телефон</i>	
<i>e-mail</i>	

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись участника) (расшифровка подписи)

**СОГЛАСИЕ**  
на обработку и передачу персональных данных участника муниципального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году

Я

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

Паспорт: серия, номер, кем и когда выдан:

\_\_\_\_\_ проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ настоящим даю согласие Оргкомитету муниципального конкурса «Воспитатель года» (далее – Оргкомитет), МБУ «ЦОД системы образования района» на обработку моих персональных данных включающих, фамилию, имя, отчество (при наличии), должность, наименование образовательной организации, номер контактного телефона, электронный адрес.

Согласие на обработку и передачу персональных данных предоставлено в целях участия в муниципальном конкурсе «Воспитатель года» в 2022 году (далее муниципальный Конкурс).

Настоящим согласием предоставляю право на:

- осуществление сбора, систематизации, накопления, передачи для рассмотрения Оргкомитетом, автоматизированной обработки, уточнения (обновления, изменения), использования, блокирования, хранения и уничтожения персональных данных, обнародование персональных данных указанных в информационной карте участника муниципального Конкурса в средствах массовой информации, на официальных сайтах органов исполнительной государственной власти района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки;
- использование материалов, представляемых на муниципальный Конкурс для публикаций в СМИ;
- передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку муниципального Конкурса.

Настоящее согласие действует: на период проведения муниципального Конкурса; на период размещения в средствах массовой информации, на официальных сайтах органов исполнительной государственной власти района информации о результатах муниципального этапа Конкурса; на период хранения моих

персональных данных в архиве органов исполнительной государственной власти района вместе с документами по муниципальному Конкурсу до их уничтожения. Настоящее согласие может быть отозвано по письменному заявлению.

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка)

**Информационная карта участника**  
муниципального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальный район	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	

Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<b>4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
<b>5. Конкурсное испытание заочного тура «Визитная карточка «Я – педагог»</b>	
Адрес в сети Интернет, где размещен материал	
<b>6. Общественная деятельность</b>	

Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
<b>7. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>8. Контакты</b>	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Адреса в сети Интернет (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

Приложение 5  
к Положению о муниципальном конкурсе «Воспитатель года»

<b>Материалы для размещения</b>	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)	

*Интересные сведения об участнике Конкурса не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)*

**Подборка фотографий**

1. Портрет 9x13 см.;
2. Жанровая (с занятия, мероприятия, педагогического совещания и т.п.;
3. *Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)*

Фотографии загружаются на сайте образовательной организации в формате jpg или png; размер фотографии – до 10 Мб

**Материалы участника**

Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. Предоставляются в электронном виде в формате DOC («\*.doc») в количестве не более пяти